

Vzdělávací oblast: Člověk a společnost
Vyučovací předmět: Dějepis
Ročník: 6.



Učivo	Výstupy	Průřezová témata Mezipředmětové vztahy
<p>Pravěk</p> <ul style="list-style-type: none"> - úvod do učiva dějepisu - získávání informací o dějinách - historické prameny <p>Starší doba kamenná</p> <ul style="list-style-type: none"> - způsob života jednotlivých vývojových typů člověka (ukázka archeologického materiálu, kresba archeologických předmětů, stříhání a vlepování obrazového materiálu do sešitu, shlédnutí tematických videí) <p>Mladší a pozdní doba kamenná</p> <ul style="list-style-type: none"> - způsob života a obživy - první zemědělci, počátky řemesel <p>Doba kovů</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozvoj řemesel a obchodu - zánik rodové společnosti <p>Naše země v období pravěku</p> <ul style="list-style-type: none"> - závěr, shrnutí (ukázka archeologického materiálu) 	<ul style="list-style-type: none"> - osvojí si práci s časovou přímkou a historickou mapou, řadí hlavní historické epochy - objasní základní periodizaci dějin - uvede konkrétní příklady důležitosti a potřeby dějepisných poznatků - uvede příklady zdrojů informací o minulosti; pojmenuje instituce, kde jsou tyto zdroje shromažďovány - rozpozná vývojová stadia člověka, shrne způsoby obživy a soužití lidí - charakterizuje život pravěkých sběračů a lovců, jejich materiální a duchovní kulturu - objasní význam zemědělství a dobytkařství pro lidskou společnost - popíše podmínky a důsledky přechodu k zemědělství - shrne podmínky vzniku řemesel - objasní význam zpracování kovů pro lidskou - uvede příklady archeologických kultur na našem území 	<p>Z – práce s mapou</p> <p>Př – etnogeneze člověka</p>

Vzdělávací oblast: Člověk a společnost
Vyučovací předmět: Dějepis
Ročník: 6.



Učivo	Výstupy	Průřezová témata Mezipředmětové vztahy
<p>Starověk Staroorientální státy - Mezopotámie, Egypt, Indie, Čína (kresba a poznávání architektury, uměleckých předmětů či způsobu života, stříhání a vlepování obrazového materiálu do sešitu, shlédnutí tématických videí)</p> <ul style="list-style-type: none"> - nejstarší starověké civilizace, dělení států - charakteristické rysy oblasti - vývoj společnosti - náboženské představy - počátek písma a kultury - přínos starověkých civilizací <p>Klasické otrokářské státy - antické Řecko a Řím (kresba a poznávání architektury, uměleckých předmětů či způsobu života, stříhání a vlepování obrazového materiálu do sešitu, dramatická ukázka fungování politických institucí v antickém Řecku a Římě, shlédnutí tématických videí)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rozpozná souvislost mezi přírodními podmínkami a vznikem prvních velkých zemědělských civilizací - shrne podstatu společenského uspořádání, náboženské představy, kulturu a vzdělanost nejstarších civilizací - uvede nejvýznamnější typy památek, které se staly součástí světového kulturního dědictví - demonstruje na konkrétních příkladech přínos antické kultury - uvede osobnosti antiky, důležité pro evropskou civilizaci - porovná formy vlády a postavení společenských skupin v jednotlivých státech a vysvětlí podstatu antické demokracie 	<p>Z – poloha dnešních států Afriky a Asie Vv – výtvarné umění Egypta</p> <p>Z – poloha dnešních států Evropy</p> <p>ČJ – starověké Řecko (drama) - zdroje etiky, osobní odpovědnost, smysl života</p> <p>Ov – demokracie, republika - aplikace mravních zásad a hodnot, ctnosti, svědomí a jeho rozvoj</p>

Vzdělávací oblast: Člověk a společnost
Vyučovací předmět: Dějepis
Ročník: 6.



Učivo	Výstupy	Průřezová témata Mezipředmětové vztahy
<ul style="list-style-type: none"> - kultura a vzdělanost ve starověkém Řecku - kultura, umění a věda v antickém Římě - počátky křesťanství - pronásledování křesťanů - zrovnoprávnění křesťanství - doba královská, raná římská republika, císařství 	<ul style="list-style-type: none"> - popíše zrod křesťanství a souvislost s judaismem - komunikuje otevřeně, pravdivě, s porozuměním pro potřeby druhých a přiměřeně situaci - respektuje velikost a důstojnost lidské osoby, objevuje vlastní jedinečnost a identitu a vytváří si zdravé sebevědomí - analyzuje a aplikuje empatii v kolektivu - nahrazuje agresivní a pasivní chování chováním asertivním, neagresivním způsobem obhájí svá práva 	<p>Vv – výtvarné umění antického Řecka a Říma</p> <p>ČJ - Bible - Starý a Nový zákon</p> <p>- obrana proti sektám, tolerance k lidem s jiným světovým názorem, informace o různých světových názorech.</p>